



ДЕТСКА ГРАДИНА № 2 “ЗВЪНЧЕ”

Ул. “Златишки проход” № 57, район “Триадица”

Тел. 02/ 858-00-19, директор – 0885044502, e-mail: info-2224916@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор на ДГ № 2 „Звънче“

/Н. Дончева/

Заповед № 19 /15.09.2025г.

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА РАБОТА

С РОДИТЕЛИТЕ

на ДГ №2 „ЗВЪНЧЕ“,

район „Триадица“

2025/2026 г.

Съвременните педагогически тенденции и образователни стратегии предполагат формиране на личности, които успешно да се приспособяват към новата динамична и бързо променяща се среда.

Детската градина е първата социална институция, първата образователна институция, с която родителите влизат в контакт и където започва педагогическо образование в релацията детска градина-дете-родител. Чрез различните форми на сътрудничеството и взаимодействието, между учителите и родителите в детската градина се създават условия, за възпитание, социализация, отглеждане, обучение, на децата, както и за формиране на положително отношение към детската градина. Най-значими за неговото възпитание и развитие са взаимоотношенията с родителите и учителите. В този смисъл триадата „дете – родител – учител” е в основата на многопосочните социално-педагогически взаимодействия, даващи възможност на детето да има активна субектна позиция, затова и сътрудничеството между родители и учители се разглежда като важен аспект на добрата педагогическа практика.

В днешното общество връзката „семейство – детска градина“ е неизбежна и необходима. В резултат на сътрудничество между учителя и родителя, детето получава най-необходимата и ценна подкрепа за неговото пълноценно цялостно развитие. Чрез различните форми на взаимодействието между учителите, директорите, другите педагогически специалисти и родителите в детската градина се създават условия за постигане целите на предучилищното образование – възпитание, социализация, отглеждане и обучение на децата, както и формиране на положително отношение към детската градина и мотивация за учене.

I. ЦЕЛИ:

1. Позитивна съвместна работа и ефективно общуване между родителите и детската градина за качествено обучение и развитие на детската личност и нейната успешна социализация.
2. Градивно общуване между родителите и детската градина в процеса на обучение, възпитание и социализация на децата за постигане на целите за формиране на положително отношение към детската градина и мотивация за учене.
3. Ефективен модел за сътрудничество с родителската общност за:
 - засилване на диалога и споделена отговорност за развитието и просперитета на детето;
 - постигане на доверителни отношения и работещо партньорство,
 - сътрудничество, съпричастност към процесите и дейностите в детската градина, за да получат децата повече възможности за изява и подкрепа.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Да се създаде необходимата организация родителите периодично и своевременно да получава информация за постиженията в индивидуалното развитие на детето, спазването на правилата в ДГ и приобщаването им към общността.
2. Да се създадат условия за организирането на индивидуални консултации, когато конкретната ситуация или поведението на детето изискват това.
3. Да се разработят и предложат на родителите подходящи форми за получаване на педагогическа информация и подкрепа по въпроси, свързани с предучилищното образование и личностното развитие на детето.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Взаимно познаване и разбирателство между детската градина и семейството.
- Работещо партньорство в интерес на детето и неговото пълноценно развитие.
- Споделена отговорност за развитието и просперитета на детето.
- Гарантиране на равен шанс на детето при постъпването му в училище.
- Споделена отговорност за съхранението на детето и детството като ценност.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

1. Създаване и поддържане на оптимална информационна среда за родителите:
 - Чрез сайта на детската градина, електронен дневник и др.
2. Разработване и прилагане на ефективен механизъм за индивидуални консултации за родителите:
 - Всеки ден от 13.00 до 13.30 с двамата учители на детето, след предварително договаряне
3. Поддържане на постоянна обратна връзка с родителите:
 - При приемането/издаването на детето, електронен дневник, онлайн затворени групи и др.
4. Родителски срещи по групи и общи за детската градина:
 - През месец септември;
 - При необходимост.
5. Тренинги, лектории и други обучителни форми за родители:
 - Промоция на здравето, дискусии, беседи.
6. Участие на родителите в предучилищното образование и дейностите на детската градина.
7. Ден/Седмица на „отворени врати“, при възможност.
8. Участие на родителите в празничния календар на детската градина:
 - Коледни/мартенски/великденски работилници, тържества по групи
9. Участие на родителите в управлението на детската градина.
 - Обществен съвет, Родителски алианс

10. Родителски активи:

- Представителите се избират от всяка група през м. септември на родителските срещи.

11. Координатор за партньорството с родителите.

12. Проучване мнението на родителите:

- Анкети.

Работата и дейностите, предвидени с родителската общност, се осъществяват присъствено, а при невъзможност – онлайн.

МЕСЕЦ	ДЕЙНОСТ	ОТГОВОРНИК
Септември	15.09.2025 г. Откриване на учебната 2025-2026 година.	Учителите по групите, учител по музика
Септември	Благотворителна акция по инициатива на родителите за обогатяване на образователната среда в групата -подарък играчка/пъзел или книжка /	Учителите на Втора А група, родители
Септември	Родителски срещи.	Учителите по групите
Септември	„Дарове от есента – с ръце и сърце“ Творческа работилница с природни материали. Изложба „Есен вълшебница“.	Учителите на първа А, родителите
Септември	„ЕСЕННИ ВЪЛШЕБСТВА“ съвместно творчество с родителите, изработване на предмети и приложения от природни материал. Благотворителна акция по инициатива на родителите от групата за обогатяване на образователната среда в групата -подарък образователна игра/пъзел или книжка	Учителите на трета А, родителите
Септември-Юни	Посещение на театрални постановки за децата от детската градина.	Учители, РАБДГ
Октомври	Есенна работилница в занималнята, с участието на родители от групата. Изработване на есенна украса за занималнята.	Учителите на Трета А група, родители
Октомври	„Плодовете на есента“- тържество. Представяне на приказка за есента и изработване на туршия за всяко дете.	Учители на Втора Б групи, родители
Октомври	ДЕН НА ИГРИТЕ ОТ ДЕТСТВОТО НА МАМА“ - народни, шафетни и други забавни игри	Учителите на трета А, родителите
Октомври	„Здравна рубрика“ – закалителен режим	Мед. специалисти
Октомври	Спортен празник по ПМС 46	Учители по групи, ст. учител по музика, родители
Октомври	Есенна работилница-Изработване на есенни пана съвместно с родители и деца. Децата се запознават с нови естествени природни материали и придобиват умения за работа с тях.	Учителите на Втора В и трета Б група, родители

Октомври	„Съботен пикник в двора на детската градина“	Учителите по групите, родители, РАБДГ
Октомври	Представяне на игрови ситуации по БДП	Комисията по БДП, учителите по групи
Ноември	„ПО БЛИЗО ДО ПРИРОДАТА“ Изработване и поставяне на хранилки за птици съвместно с родителите	Учители на Трета А група, родители
Ноември	- ПРОЧЕТИ/РАЗКАЖИ ми приказка в „СЕДМИЦАТА НА СЕМЕЙСТВОТО“. Родителите представят на децата своите любими книжки и приказки	Учители на Първа А група, родители
Ноември	„Седмица на таткото“ тържество пред родителите	Учители на Втора Б група, родители
Ноември	Съвместна работа с родители - ще ни гостуват в групата и ще разкажат на децата всеки за своята професия.	Учителите на Четвърта А, родители
Ноември	„Ден на християнското семейство“ - изложба с рисунки с участието на родителите;	Учители на Четвърта В група, родители
Декември	„Коледна феерия“ – коледен концерт „Коледна картичка“- изработване на коледна картичка с активното участие на родителите.	Учителите от 2 В и 4 В групи, родители Учителите от 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А групи
Декември	„Коледна творителница , украса на елха с родителите в групата“	Учителите на ясла, Първа А , първа Б, Трета А, Четвърта А, родители
Декември	„Писмо в балон“ до Дядо Коледа 24 Коледни истории- родители четат коледни приказки на децата	Учителите от втора Б, родители
Декември	Коледна седянка. Родителите запознават децата със стари български занаяти. Децата ги поздравяват с демонстриране на традиции и обичаи "Коледуване"	Учителите на Четвърта Б група
Декември	1. Открита практика по Околен свят. 2. Бъдни вечер трапеза- изложба с благотворителна цел- обредни хлябове- традиция и обичаи с активното участие на родителите;	Учители Четвърта В група, родители
Декември	" Моят родител е най- добрият учител".	Учители от Четвърта В група, родители
Януари	Открити педагогически практики пред родители.	Учителите на Трета Б., родители

Януари	Седмица на детската книжка-Родители четат приказки на децата.	Учителите на Втора В, родители
Януари	„Зимна приказка в двора “Игри в снега, строене на снежни фигури с участие на родители.	Учителите на Втора А група, родители
Януари	„Лего-обучение“– представяне пред родители	Учителите на Четвъртите групи, родители
Февруари	"Моята желана професия"-Родители разказват за професиите си на децата.	Учителите на Втора В, родители
Февруари	Изработване на мартеничка с кауза за социалния патронаж заедно с деца, родители и учители в групата.	Учителите на Първа А, Втора А , Втора Б и Трета А групи
Февруари	"НАШИТЕ КОРЕНИ “ –открит урок	Учителите на Трета А, родители
Февруари	месец на отворените врати ”Четене на приказки” Беседи на социални теми”	Учителите на трета Б група, родители
Март	“Мартенички с кауза от сърчните детски ръчички“ – детско ателие от деца, учители и родители	Учителите на Първа А, Втора А и Трета Б групи, родители
Март/Май	Проект за изграждане на читателски кът-Набавяне на книжки, проект изграждане на кът за четене /пейки, рафтове и др./	Учителите на Втора Б група, родители
Март	„Посрещане на Баба Марта“	Учителите по групи, ст. учител по музика
Март	Картичка подарък за мама	Учителите на Първа Б и Втора Б групи, родители
Март/Юни	„По близо до природата“ – засаждане на цветя и семена в цветните и био градинките. м.юни „Ден на билките “чай и венец от нашите градинки“	Учителите на Трета А група, родители
Март	Защо избрах да упражнявам тази професия? Кое ми харесва в нея?(родители запознават децата с някои нови атрактивни професии)	Учителите на Четвърта А група, родители
Март	„ Баба Марта ни закичи с мартенички“ празник за първи март със закичване на мартенички направени от децата и „Благодаря, обична мамо“- отбелязване международният ден на жената.	Учителите на Четвърта В група
Април	„Играем, знаем, растем и празнуваме!“:- Пролетно тържество пред родителите	Учителите на Първа А група, родители

Април	"Шарени яйца-"Запознаване с различни техники за боядисване на яйца за Великден, съвместно с деца и родители.	Учители на Втора В ,Трета Б, Четвърта А и Четвърта В групи, родители
Април	„Прочети ми приказка“ Седмица на четенето – родители четат любими приказки на децата.	Учителите на Втора и Трета А групи, родители
Май	„Пролетна забава“ Тържество пред родителите	Учителите на Първа Б група, родители
Май	Изработване на читателски кът	Учителите на Втора Б група, родители
Май	„Забравени игри от детство“-Споделен опит от родители и съвместни игри с децата.	Учителите на Втора В, родители
Май	Почистване на двора с родителите.	Учителите на Трета Б група, родители
Май	" Хей училище здравей! - тържествен концерт по изпращане на децата от ПГ	Учители на Четвърта В група, родители
Май	Изпращане на 4-ти ПГ – ритуално тържество	Учителите на Четвъртите групи, Учител по музика, родители

При възникнала необходимост годишния план може да бъде актуализиран през учебната година.
 „План за работа с родителите за 2025-2026 г.“ е приет с решение на Педагогически съвет № 1/