



ДЕТСКА ГРАДИНА № 2 „ЗВЪНЧЕ“

Ул. „Златишки проход“ № 57, район „Триадица“

Тел. 02/ 858-00-19, директор – 0885044502, e-mail: info-2224916@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор на ДГ № 2 „Звънче“

/Н. Дончева/

Заповед № 19.09.2026 г.

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА РАБОТА

С РОДИТЕЛИТЕ

на ДГ №2 „ЗВЪНЧЕ“,

район „Триадица“

2026/2027 г.

Съвременните педагогически тенденции и образователни стратегии предполагат формиране на личности, които успешно да се приспособяват към новата динамична и бързо променяща се среда.

Детската градина е първата социална институция, първата образователна институция, с която родителите влизат в контакт и от където започва педагогическо образование в релацията детска градина-дете-родител. Чрез различните форми на сътрудничеството и взаимодействието, между учителите и родителите в детската градина се създават условия, за възпитание, социализация, отглеждане, обучение, на децата, както и за формиране на положително отношение към детската градина. Най-значими за неговото възпитание и развитие са взаимоотношенията с родителите и учителите. В този смисъл триадата „дете – родител – учител” е в основата на многопосочните социално-педагогически взаимодействия, даващи възможност на детето да има активна субектна позиция, затова и сътрудничеството между родители и учители се разглежда като важен аспект на добрата педагогическа практика.

В днешното общество връзката „семейство – детска градина“ е неизбежна и необходима. В резултат на сътрудничество между учителя и родителя, детето получава най-необходимата и ценна подкрепа за неговото пълноценно цялостно развитие. Чрез различните форми на взаимодействието между учителите, директорите, другите педагогически специалисти и родителите в детската градина се създават условия за постигане целите на предучилищното образование – възпитание, социализация, отглеждане и обучение на децата, както и формиране на положително отношение към детската градина и мотивация за учене.

I. ЦЕЛИ:

1. Позитивна съвместна работа и ефективно общуване между родителите и детската градина за качествено обучение и развитие на детската личност и нейната успешна социализация.
2. Градивно общуване между родителите и детската градина в процеса на обучение, възпитание и социализация на децата за постигане на целите за формиране на положително отношение към детската градина и мотивация за учене.
3. Ефективен модел за сътрудничество с родителската общност за:
 - засилване на диалога и споделена отговорност за развитието и просперитета на детето;
 - постигане на доверителни отношения и работещо партньорство,
 - сътрудничество, съпричастност към процесите и дейностите в детската градина, за да получат децата повече възможности за изява и подкрепа.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Да се създаде необходимата организация родителите периодично и своевременно да получава информация за постиженията в индивидуалното развитие на детето, спазването на правилата в ДГ и приобщаването им към общността.
2. Да се създадат условия за организирането на индивидуални консултации, когато конкретната ситуация или поведението на детето изискват това.
3. Да се разработят и предложат на родителите подходящи форми за получаване на педагогическа информация и подкрепа по въпроси, свързани с предучилищното образование и личностното развитие на детето.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Взаимно познаване и разбирателство между детската градина и семейството.
- Работещо партньорство в интерес на детето и неговото пълноценно развитие.
- Споделена отговорност за развитието и просперитета на детето.
- Гарантиране на равен шанс на детето при постъпването му в училище.
- Споделена отговорност за съхранението на детето и детството като ценност.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

1. Създаване и поддържане на оптимална информационна среда за родителите:
 - Чрез сайта на детската градина, електронен дневник и др.
2. Разработване и прилагане на ефективен механизъм за индивидуални консултации за родителите:
 - Всеки ден от 13.00 до 13.30 с двамата учители на детето, след предварително договаряне
3. Поддържане на постоянна обратна връзка с родителите:
 - При приемането/издаването на детето, електронен дневник, онлайн затворени групи и др.
4. Родителски срещи по групи и общи за детската градина:
 - През месец септември;
 - При необходимост.
5. Тренинги, лектории и други обучителни форми за родители:
 - Промоция на здравето, дискусии, беседи.
6. Участие на родителите в предучилищното образование и дейностите на детската градина.
7. Ден/Седмица на „отворени врати“, при възможност.
8. Участие на родителите в празничния календар на детската градина:
 - Коледни/мартенски/великденски работилници, тържества по групи
9. Участие на родителите в управлението на детската градина.
 - Обществен съвет, Родителски алианс

10. Родителски активи:

- Представителите се избират от всяка група през м. септември на родителските срещи.

11. Координатор за партньорството с родителите.

12. Проучване мнението на родителите:

- Анкети.

Работата и дейностите, предвидени с родителската общност, се осъществяват присъствено, а при невъзможност – онлайн.

МЕСЕЦ	ДЕЙНОСТ	ОТГОВОРНИК
Септември	15.09.2026 г. Откриване на учебната 2026-2027 година.	Учителите по групите, учител по музика
Септември	Благотворителна акция по инициатива на родителите за обогатяване на образователната среда в групата -подарък играчка/пъзел или книжка /	Учителите на Втора А група, Четвърта А,
Септември	Родителски срещи.	Учителите по групите
Септември	"По-близо до природата" засаждане на билки в био градинките и поставяне на хранилки за птици съвместно с родителите.	Учители, Четвърта А
19.09.26 г.	Съботен пикник в двора на детската градина	Учителите по групите, родители, РАБДГ
Септември /Май	„Старите ленти.“- събиране на стари снимки от детската градина и квартала.	Учителите на Трета Б, родителите
Септември-Юни	Посещение на театрални постановки за децата от детската градина.	Учители, РАБДГ
Октомври	Творческа работилница с природни материали. Изложба „Есен вълшебница“.	Учителите на Втора А, родителите
Октомври/Май	Театрални постановки и посещения на музеи	Учителите на Трета Б група, родители
Октомври	„Ден на спортните и народни игри“ -- народни, щафетни и други забавни игри, представени от родителите на децата ДЕН НА ИГРИТЕ ОТ ДЕТСТВОТО НА МАМА“ - народни,щафетни и други забавни игри	Учителите на Четвърта А, родителите
Октомври	„Здравна рубрика“ – закалителен режим	Мед. специалисти
Октомври	Спортен празник по ПМС 46	Учители по групи, ст. учител по музика, родители
Октомври	Индивидуални разговори с родителите, целящи обсъждане на затрудненията и постиженията и плавния преход на адаптация.	Учители, Първа А
Октомври	„Предизвикателство за супер родители“ – Доброволческа акция за обновяване на групата – Изграждане на сензорна стена	Учители, Втора Б, родители

	– Кът за конструктивни игри – Кът за „Арт релаксация“	
Октомври	Представяне на игрови ситуации по БДП	Комисията по БДП, учителите по групи
16.11.2026 г.	Ден на толерантността, доброто и приятелството „Седмица на БДП в групата,,	Учители, Четвърта А
Ноември	„Будителите днес: от минало към бъдеще“	Учители на Трета А група, родителите
Ноември	„СЕДМИЦА НА СЕМЕЙСТВОТО“. Родителите представят на децата своите любими книжки и приказки	Учители на Втора А група, родители
Ноември	Книга на семействата” Всяко семейство създава страница със снимки,традиции и интересни факти ,които се събират в общ албум.	Учители на Четвърта Б група, родители
Ноември	„ Ден на християнското семейство“	Учители на Трета В група, родители
Декември	„Ден на добрите дела „ ТВОРИЛНИЦА “ – изработване на сурвачка, благотворителни поздравителни картички. от деца и родители	Учители, Четвърта А, родители
Декември	„Коледна светлина: картички с кауза и сурвачки“	Учители на Трета А група, родителите
Декември	„Коледна творилница“; Украса на елха с родителите в групата“	Трета В, Втора А Учителите на ясла,
Декември	„ Коледна радост“ - Коледен поздрав към родителите и благотворителна коледна работилница с изработване от децата и родители на коледни картички за хора и деца в нужда	Учители, Втора Б, родители
Декември	Коледно тържество- организирано с помощ и учатие на родителите, насочено към традиции, обичаи и новости в празнуването на Коледа	Учителите от Трета Б, родители
Декември	Декември- Коледна работилница -изработване на картички,сурвачки и коледни украси.	Учителите на Четвърта Б група
Декември	„Коледно-новогодишна работилничка“- Ателиета за изработване на сурвачки и коледни украси от природни, отпадъчни и други материали. Украсяване на групата с подготвени от родителите материали.	Учители Първа А група, родители
Януари	Научни експерименти с родители	Трета В, родители
Януари	„Зимни магии: кукурска работилница“	Учители на Трета А група, родителите
Февруари	Месец на родителите- професии и хобита	Учителите на Трета Б група, родители
Февруари	„Да надникнем в работата на мама и татко“	Учители на Трета А група, родителите
Февруари	„В света на моите хобита“ – представяне и уъркшоп на родителски хобита пред децата от групата	Втора Б, родители
Февруари	„Бели и червени“- деца и родители, съвместно изработване на мартенички.	Учителите на Първа А, родители

	Изработване на мартеничка с кауза за социалния патронаж заедно с деца, родители и учители в групата.	Втора А , Втора Б и Трета А групи
Февруари	„АЗ съм българче- да знаем и помним“ – открит урок	Учителите на Четвърта А, родители
Февруари	„Месец на родителите“ – участие на родители в ежедневието на децата в ДГ - „А някога беше така“ .../когато мама и татко бяха малки/	Учителите на Втора А група, родители
Март	„Заедно на сцената“ – Тържество по случай 8-ми март с участието на децата и техните бащи.	Учители, Втора Б, родители
Март	Изработване на мартенички за възрастните хора от Социален патронаж.	Учители на Четвърта Б, родители
Март	„Пролетно тържество“	Трета В
Март	„Българска нишка: работилница за мартеници“	Учители на Трета А група, родители
Март	„Седмица на занаятите “– ателие от деца, учители и родители за изработване на традиционни мартеници и тъкани пана	Учители, Четвърта А, родители,
Март	„Посрещане на Баба Марта“	Учители по групи, ст. учител по музика
Април	„Растем, знаем и празнуваме!“- Пролетно тържество пред родителите	Учителите на Втора А група, родители
Април	„Вълшебният свят на книгите и героите“ – Творческо ателие. Родители и деца измислят кратка приказка и създават илюстрирана книжка по нея с цел създаване на „Пътуваща семейна библиотека“ в групата. Седмица на детската книжка-Родители четат приказки на децата.	Втора Б Първа А
Април	Пътуване по света“	Трета В
Април	Посещение на Театрална постановка или Кино прожекция.	Учители на Четвърта Б, родители
Април	“Седмица на детската книга“ - родителите представят на децата своите любими приказки с театрален спектакъл. Ден на детската книга - Карнавал на приказните герой	Четвърта А
22.04.2027 г.	Ден на земята - засаждане дърво на випуска в двора на детската градина	Четвърта А
Април/Май	„Пролетни усмивки“ –организиране и провеждане на пролетно тържество с участието на родителите.	Учители, Първа А, родители
Май	„Плейлистата на Трета А“ – финализиране на предложения от родители за любими детски песни.	Учители на Трета А група, родители
Май	Довиждане детска градина!- тържествен концерт по изпращане на децата от ПГ – ритуално тържество	Учителите на Четвъртите групи, Учител по музика, родители
Юни	„Ден на билките “ чай и венец от нашите градинки	Четвърта А
Целогодишно	„Красотата на природата“– Заснемане на тематични сезонни фотографии от деца и родители.– Създаване на изложби в	Втора Б, родители

	групата с цел използването им в учебно - възпитателния процес.	
--	--	--

При възникнала необходимост годишния план може да бъде актуализиран през учебната година.
 „План за работа с родителите за 2026-2027 г.“ е приет с решение на Педагогически съвет № 1/

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА РАБОТА С РОДИТЕЛИ